

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка»  
городского округа Ступино Московской области

**Выступление на семинаре**  
**«Формирование потребности в творческой самореализации**  
**у старших дошкольников посредством музыкально-**  
**творческой деятельности»**  
**Открытый показ «Проказы Снежной королевы»**

Подготовил и провел:  
музыкальный руководитель  
Сливина Е.А.  
10.12.2019 г.

*Под музыкальное сопровождение дети заходят в зал.*

**Муз. руководитель:**

Приветствие: Здравствуйте, ребята! *Ответ всех ребят*

Ребята, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей!

Это музыкальные руководители из других детских садов. Давайте мы с ними поздороваемся по-музыкальному.

**Слова приветствия:**

**Хозяева:** Здравсти, гости, мы вас ждём.

**Гости:** Нас присыпало снежком.

**Хозяева:** Ожидали мы гостей.

**Гости:** Мы продрогли до костей.

**Хозяева:** Где же шубка?

**Гости:** Потеряли.

**Хозяева:** Где сапожки?

**Гости:** Кот унёс.

**Хозяева:** Где перчатки?

**Гости:** Скушал пёс.

**Хозяева:** Это гости не беда,

**Хозяева:** Заезжайте в ворота,

**Хозяева:** Поднимайтесь на порог,

**Вместе:** К нам на яблочный пирог!

*Дети садятся на стульчики.*

**Муз. рук.**

Ребята, а кто-нибудь из вас знает с чего начинается музыка? *Ответы детей*

Ну, во-первых, она начинается с тишины, а во-вторых, она записывается нотами.

Взгляните на экран...

Вот и сегодня мы собрались, чтобы послушать волшебную музыку

*Звучит музыка, которую сменяет ЗАВЫВАНИЕ ВЬЮГИ*

**Муз.рук.:** Ой, ребята, что происходит? Странная какая-то музыка...

*ПО ОКОНЧАНИИ МЕЛОДИИ (ноты начинают исчезать),*

Почему наши ноты исчезают (На экране исчезающие ноты), (вместо нот появляются сосульки).

и превращаются в льдинки?

*Появляется Снежная Королева.*

Я Королева из страны,  
Где нет ни солнца, ни весны,  
Где круглый год метель метёт.  
Где всюду только снег и лёд.  
Безмолвие, покой люблю,  
Шум и веселье не терплю.  
Здесь будет холод и покой  
Не будет ноты ни одной!  
Не будет музыки и песен,  
И здесь никто не будет весел!  
Вьюга пусть сильнее кружится,  
Что задумано – свершится!

*Снежная Королева уходит.*

**Ирина Сергеевна:** Ребята, теперь понятно, что произошло. Что же нам теперь делать? Ведь без музыки жизнь станет скучной. А как же наши утренники в детском саду? Ведь скоро самый весёлый волшебный праздник Новый год, мы же к нему так готовились!!!

**Муз.рук.** Тише-тише, друзья! Я знаю что нам может помочь.

У меня есть волшебная шкатулка, в которой всегда живёт музыка, но для того, чтобы она открылась, нам нужно ее хорошо попросить. Я открою вам один секрет... У каждого человека есть уникальный музыкальный инструмент, который дарован ему с рождения природой. У каждого он свой: у кого-то высокий, а у кого-то низкий. Что это, ребята, вы догадались?

*Ответы детей (голос)*

Конечно же – это голос. А открыть шкатулку мы сможем с помощью песни.

И тогда она нам подскажет как вернуть наши нотки.

**Песня Ю. Чичкова «Музыкальная шкатулка»**

**Муз.рук.** Ребята, посмотрите, шкатулка открылась, и в ней находятся задания, которые нам с вами нужно выполнить

**Задание 1**

День за днем, за годом год  
Водят ноты хоровод,  
И давно известно всем  
Их на свете ровно ...(семь)  
Назовите их...(ответы детей).  
Совершенно верно!

*Открывается нота ДО*

### **Задание 2.**

**Муз.рук.** Ребята, взгляните на экран. Подумайте, что объединяет все эти картинки. Какое музыкальное слово мы можем подобрать к ним.

*Ответы детей (Ритм)*

**Муз.рук.** Ребята, вы же знаете, что у каждой музыки есть свой ритм.

С помощью чего мы с вами можем его воспроизвести? Палочками, ложками, хлопками, по коленочкам. А сегодня мы с вами будем воспроизводить ритм необычно: стаканчиками. Предложите мне, пожалуйста, какую-нибудь музыкальную ритмическую считалочку.

*Дети предлагают.*

Давайте мы сейчас с вами возьмем по одному стаканчику, сядем в круг на коленочки лицом друг к другу. Наша с вами задача: на счёт 1,2 мы стучим по коленочкам, на счёт 3 берём стаканчик, на счёт 4 передаём другу справа. Стаканчики наши будут двигаться в правую сторону. Давайте попробуем...

*Открывается нота РЕ*

### **Задание 3.**

**Муз.рук.** Сочинить зимнюю мелодию для Снежной Королевы и выложить её ритмический рисунок.

Для начала давайте я вам пропою ритмический рисунок, а вы постараетесь его выложить на столе с помощью ёлочек, а потом сами из снежинок придумаете свою мелодию. А для начала давайте с вами вспомним, что обозначают крупные и мелкие картинки.

*После того, как дети все сами выложили и пропели...*

*Открывается нота МИ*

### **Задание 4.**

Разгадайте загадки

А) У него пластинки звонкие как льдинки,  
Из металла сделан он, а звать его... **ПО ЩЕЛЧКУ (металлофон)**

Б) То гремит он словно гром,  
То вдруг льётся ручейком!  
Я играю от души, ритм очень труден,  
Что звучит, скорей скажи! Непоседа... **ПО ЩЕЛЧКУ (бубен)**

В) В самый сказочный момент вступит этот инструмент.  
Но совсем не каждый знает, что в оркестре он играет!  
Тихо, нежно зазвонит, будто всё посеребрит.  
А затем умолкнет скоро по сигналу дирижёра.  
Знает это и дошкольник. Что такое... **ПО ЩЕЛЧКУ (треугольник)**

Г) Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.  
Стоит только в руки взять и немного раскачать,  
Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон»... **ПО ЩЕЛЧКУ  
(КОЛОКОЛЬЧИК)**

Ребята, а что получится, если объединить эти инструменты?

*Ответы детей (Оркестр)*

Сейчас мы с вами с помощью этих инструментов исполним Вальс-шутку.

Кто может ответить на вопрос: какой композитор сочинил это произведение?

*Ответы детей (Дмитрий Шостакович)*

*Исполняем Вальс-шутку*

*Открывается нота **ФА***

### Задание 5.

**Муз. рук.** Громче музыка играй, всех на танец приглашай.

Ты придумывай движения и танцуй без промедленья.

Наша с вами игра будет заключаться в следующем: мы встанем в круг, будет звучать музыка разных танцев, а вы по кругу будете передавать платочек. На ком остановится музыка, тот называет этот танец, выходит в круг, выбирает себе пару и выполняет характерные для того или иного танца движения, а все остальные повторяют. Ну, что, правила игры понятны?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.** Тогда начнём!

**Игра «Узнай танец»**

(картинка та же, звучит вальс)

После того, как дети отгадали (дети танцуют)

(звучит полька)

После того, как дети отгадали (**дети танцуют**)  
(звучит кадрили)

После того, как дети отгадали (**дети танцуют**)  
(звучит марш)

После того, как дети отгадали (**дети маршируют**)  
(звучит регтайм)

После того, как дети отгадали (**дети танцуют**)

*Открывается нота **СОЛЬ***

### **Задание 6.**

«**Нарисуй картину**». Но рисовать мы ее будем не карандашами и не красками, а с помощью движений.

*(на экране зимний пейзаж)*

Ребята, что изображено на экране? (*зимний пейзаж*). А что мы можем сделать, чтобы немного оживить эту картинку?

*Ответы детей (добавим в картину ярких красок, животных).*

**Муз.рук.** А рисовать мы с вами будем под волшебную музыку П.И.Чайковского  
Декабрь

**ПО ЩЕЛЧКУ НАЧИНАЕТ ИГРАТЬ МУЗЫКА, ДЕТИ ТАНЦУЮТ**

**ПО ЩЕЛЧКУ (ОБЛАКА)**

**ПО ЩЕЛЧКУ (СНЕГ)**

**ПО ЩЕЛЧКУ (СУГРОБЫ)**

**ПО ЩЕЛЧКУ (РЯБИНА)**

**ПО ЩЕЛЧКУ (СНЕГИРИ)**

**ПО ЩЕЛЧКУ (СОЛНЦЕ)**

*Муз. рук.* Ребята, красивая у нас с вами получилась картина?

*Ответы детей*

*Открывается нота **ЛЯ***

### **Задание 7.**

**Муз.рук.** «Летнее настроение». На календаре декабрь, настроение – зимнее. а что бы нам придумать, чтобы настроение стало летним?

**Ответы детей** (танец, песня, стих, рисунок).

**Муз.рук.** Давайте мы с вами сейчас исполним музыкальную композицию, и в этом нам помогут наши гости.

**Муз.рук.** Я попрошу выйти ко мне 9 человек.

**Композиция «Летнее настроение».**

*Открывается нота СИ*

*Ребята, смотрите, мы все нотки разморозили.*

*Входит Снежная Королева*

**Снежная Королева:** Я следила за вами всё это время в своё волшебное зеркальце и заметила какие вы дружные ребята, поняла как вы любите музыку, раз выполнили все задания.

**Муз.рук.** Ребята, давайте в подарок Снежной Королеве исполним песню «Зима».

**Песня «Зима»**

**Снежная королева:** Спасибо вам, ребята! От ваших добрых дел и хороших поступков даже моё холодное сердце оттаяло. Ну а мне пора... До свидания! Встретимся на Новогоднем празднике....

*(Снежная королева уходит)*

**Муз.рук.** Ребята, хочу вам сказать, что вы все молодцы, справились со всеми заданиями, вернули все ноты и теперь в нашем зале всегда будет звучать красивая музыка. Ну, а нам с вами пора возвращаться в группу, давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:**

Гости, мы вам были рады!  
Возвращаться нам пора.  
До свиданья, до свиданья,  
Уезжаем со двора.

*Под музыку дети выходят из зала.*